

2016 年新版 SAT 考试样题

近日，美国大学理事会(College Board)首次发布新版 SAT 考试样题及说明。业内人士表示，从中可见 2016 年 SAT 考试将呈现颠覆性变化，考题难度大幅提升，背作文模板的备考方式将难拿高分。专家建议，2016 年参加 SAT 考试的学生应平时多阅读英文原著和各类英文报刊等，拓展知识面。从整体来说，新版 SAT 考试分为阅读、语法、数学、作文(选考)，总分从原来的 2400 分变为 1600 分，作文变成选考。而阅读更强调的是基于证据的阅读。尽管作文变为选考，但对大部分好大学会要求学生报告作文成绩，这是个人英语水平的重要体现，作文变为根据给出的材料进行分析论述，难度加大。下面是就阅读、语法、作文等方面对新版 SAT 样题进行分析解读。

SAT 阅读部分

要顺利完成需了解相关历史政治背景 阅读样题中给出的第一份材料是，1974 年 7 月 25 日美国众议院司法委员会成员 Barbara Jordan 对于该何时对总统进行弹劾、如何弹劾的演讲，演讲的背景是对尼克松总统举行的弹劾听证会。这份阅读材料一共有 72 行，5 个需要回答的问题，备选项从 5 个变为 4 个。从主题的选取来看，是选择了美国三权分立的主题，选择了立法分支(国会)对行政分支的权力制约话题，体现了美国的核心价值观。要顺利流畅地读懂这类文章，考生需要了解一些美国相关历史和政治背景，譬如：什么是弹劾 impeachment？整个弹劾的过程是什么样的？由谁进行指控，又由谁来定罪？

下面其中三道题目进行分析：

1. The stance Jordan takes in the passage is best described as that of A)an idealist setting forth principles. B)an advocate seeking a compromise position. C)an observer striving for neutrality. D)a scholar researching a historical controversy.

第一题，作者的立场最好描述为：an idealist setting forth principles 一个理想主义者(文中可理解为：对宪法尊严的捍卫者)声明一些原则(什么样的情况下可以对总统进行弹劾)。

2. The main rhetorical effect of the series of three phrases in lines 5-6(“the diminution, the subversion, the destruction”)is to A)convey with increasing intensity the seriousness of the threat Jordan sees to the Constitution. B)clarify that Jordan believes the Constitution was first weakened, then sabotaged, then broken. C)indicate that Jordan thinks the Constitution is prone to failure in three distinct ways. D)propose a three-part agenda for rescuing the Constitution from the current crisis.

这道题考查修辞手法的作用：原文：And I am not going to sit here and be an idle spectator to the diminution, the subversion, the destruction, of the Constitution. 作者在这里连续用了三个名词，遣词一个比一个激烈，强调自己不能冷眼旁观，坐视不理对宪

法如此公然的违背和破坏。 正确选项 A: convey with increasing intensity the seriousness of the threat Jordan sees to the constitution。(愈发激烈的表达对宪法的威胁之严重性)

3. As used in line 37, “channeled” most nearly means A worn. B sent. C constrained D siphoned. 第三题仍旧是考查词汇在文章特定语境下的含义: 原文: the nature of impeachment: a narrowly channeled exception to the separation of powers maxim. a narrowly channeled exception: 这里表示“很狭窄地限定的一种例外情况”, 表示只有在某某特定情形下才能对总统或高层官员进行弹劾。 正确答案: C: constrained: 限定的=limited

SAT 语法部分

不再单独出题 考生需大量阅读培养语感, 在新版考试中, 对于语法的考核全部融合进文章中。对于美国本土的学生而言, 这样的改革有利于他们凭语感答题, 毕竟他们长期浸泡于英文环境中。对于中国学生来说, 备考中必须增加英文文章和著作的阅读量, 尽可能地培养英语语感, 在阅读的过程中思考句式的运用。

下面选择样题中一道考查语法的题目进行分析。

A subway system is expanded to provide service to a growing suburb. A bike-sharing program is adopted to encourage nonmotorized transportation. Stoplight timing is coordinated to alleviate rush hour traffic jams in a congested downtown area. When any one of these Changes 1 _____likely the result of careful analysis conducted by transportation planners。(在飞速增长的都市地区, 通过扩张地铁来提供便捷服务。在交通落后的地区, 通过推行自行车分享项目提高机动性。在交通拥堵的市中心, 通过相应地调节信号灯时间长短, 来缓解拥堵问题。每一次改变发生, 都是交通规划人员的精心分析。) 1. A)NO CHANGE B)occur, they are C)occurs, they are D)occurs, it is 点评: 语法部分的题目, 很大程度上还是考查语法的正确性, 以及表达使用的准确性。虽然这道题目中, 句子比较长, 但是仔细阅读会发现题目考查的是主谓一致以及指代词原则。这个句子的主语应是单数, 答案是 D。

SAT 作文部分

写作考查方式改变, 根据材料进行论述 在现行的 SAT 考试中, 写作部分是给出一个话题, 有时候会附上一小段话作为辅助, 学生则根据该话题选择角度展开写作。而新版的 SAT 写作中, 是给出一篇长文章, 要求学生在阅读之后, 需要根据材料进行分析论述。这要求学生要有读完长篇材料的耐心和阅读能力, 也需要对长篇文章进行快速分析和分解, 这样才能对写作的主体框架及细节信息进行整合。

新版 SAT 作文变为 50 分钟，评分标准分为 3 个板块来看。一看阅读文章理解的准确性与全面性；二看评价分析的点找得好不好、准不准、多不多；三看考生所用的语言质量及前后的衔接程度。这三个板块是分别判分的，每一板块是 1-4 分，故满分仍旧是 12 分。样本作文的第一段是“To highlight the irony and gravity of a dwindling percentage of readers, the writer juxtaposes the rise in income, college attendance, and access to college education with the decline in young Americans’ interest in the arts and in literature.” 翻译成中文是“为了突出读书者比例下降的讽刺性和严重性，作者将收入增长、大学入学率上升与美国年轻人对艺术及文学兴趣下降(的两幅画面/事情)放在一起(形成对比)。”

建议学生必须尽快改变重考试技巧、轻学术技能的状态。以下几种方法：

首先，建议考生平日要多阅读英文原著，例如 *The Joy Luck Club* (喜福会)、*Pride And Prejudice* (傲慢与偏见)、*The Great Gatsby* (了不起的盖茨比)等，都是了解英美文化的核心书目，可做重点阅读。考生可以通过阅读这些英文原著，进一步深入了解英美文化以及历史背景。并且，原著中的许多写作手法，比如修辞、论证手段、举例方式等，都有助于培养学生的语感以及建立英文的思维模式。其次，学生要广泛阅读各类英文报刊及欣赏影视作品等，拓宽知识面。建议平日广泛阅读《时代周刊》、《纽约时报》、《纽约客》、《国家地理》、《科学美国》等期刊，多浏览 BBC、CNN 等网站，做到文学、历史(尤其是美国建国历史)、地理、理科论文、热点时事等方面都有所了解，才能在考场上快速梳理出写作材料的条理，并对其展开写作论述。学生在平日的学习中，务必要克服自身学科背景上的不足，有针对性地积累和训练。

藤思国际教育咨询