

新 SAT 的挑战和应对策略

从已经公布的部分样题看，新 SAT 考试更加强调了阅读的中心地位，相比老 SAT 而言，新 SAT 的确变得更难培训了，所以就更需要回归英语能力这个根本，这个讨论对各位家长合理安排和规划孩子的英语学习更具有指导意义。

新 SAT 考试的最大变化，用一句概括，便是把阅读的中心，地位提高到了前所未有的高度。首先，就阅读部分而言，老 SAT 句子填空题只要背熟词汇，配合简单的技巧就可以快速解决绝大部分题目，拿分的同时还可以为篇章阅读留出充足的时间。而新 SAT 去除了句子填空题，所有的题目变成基于篇章阅读的题型。就写作和语言部分而言，新 SAT 的变化更大，老 SAT 中的句子改进和句子挑错具有极强的规律性，句子短阅读容易，常常只需要熟练地应用规则即可解题。而新 SAT 剔除了老 SAT 中所有的老题型（句子改进、句子挑错、短文改进），全部替以基于中等长度的篇章的题型，正确解题要求学生阅读全文或至少是局部的段落。

就写作而言，老 SAT 则只要求学生对于一个简短的话题表明自己的观点并提供相应的论据，学生可以通过套用模板和事先准备好的例子而获得不错的分数；而新 SAT 的写作考试变成基于长文章阅读的分析性写作，有效写作要求学生能快速阅读并准确理解把握文章内容，并对作者的论证进行分析，因此上述模板方法全部失效。

新 SAT 对阅读的要求主要表现在两个方面：速度快，面宽。速度要多快？估计每分钟 150 字左右。这个速度其实要求是比较高了。这里说的阅读速度是指在阅读与 SAT 阅读文章难度相当的文章时，保持大约七成理解程度的速度。其次，关于阅读面的问题，新 SAT 考察范围几乎覆盖一切文本类型和话题：小说文学、历史，科普说明文、政论和时政评论新文章等。相对于偏人文的老 SAT 考试，新 SAT 考试更强调内容的均衡性，对于小说（fiction）的考察力度稍有下降，而对非小说的考察增加了。

了解 SAT 改革的趋势，才可以进行科学有效的规划。首先，就是要尽可能早、尽可能精、尽可能多地阅读，并且在阅读的同时，适时开始进行读书笔记的写作训练。为了方便家长理解和操作，我们将孩子阅读成长的过程分成四个阶段。

第一阶段，这个阶段的主要目标是帮助孩子建立对英语语音较好的感知能力，同时开始启动简单的绘本阅读，发展对英语阅读的兴趣。可以通过大量模仿有声读物或国外卡通片里的腔调，让孩子产生对英语句子的韵律产生一定的直觉，对单词的拼写和发音规则产生一定的认知。关于这个时间的跨度，因人而异。一般来说，从小学二、三年级开始，到小学四五年级这个阶段应该基本结束了。如果有些孩子有天赋，则可以在小学三年级甚至更早就进入下一个阶段。需要注意的是，这个阶段我们不建议涉及任何英语语法。一切都以感知为主，不谈理性的问题。

第二阶段，大约从小学四五年级可以开始了，大约到6年级结束的时候。这个阶段的主要目标是帮助学生完成从依赖声音和图像的阅读到基于文字的阅读这一历史性过度，并积累大约3000个最常用的核心词汇，并建立起基本的英语句子结构的概念。初级英语学习者如果掌握了大约三千个最常用的核心词汇就可以进行基本的书面和口头交流了。这三千个核心词汇就是非常有名的朗文3000词汇。

这一阶段的阅读可以选择美国Waldman出版公司出版的“Great Illustrated Classics”丛书。这套丛书的最大优点是每一页文字对应一套插图，非常便于学生阅读理解。内容都是改写经典篇章，且用词地道准确。这一阶段可以开始进行简单的写作训练。注意这个年龄段的孩子思想还很简单，知识量很少，所以不要让孩子写表达自己观点的文章，而是让孩子写读书笔记：用自己的语言复述阅读过的故事。这样能培养孩子的概括能力和写作能力，还能检验阅读的成果，一举多得。

第三个阶段，大约从7年级开始到9年级上学期。这个阶段的目标是养成基于文字的阅读习惯，将词汇量增加到8000左右，开始阅读各种文体，并掌握英语的语法体系，适应英语的表达习惯。经过这个阶段的孩子，应该能轻松应对托福的阅读考试（稍加练习后阅读部分25分以上）。这一阶段的阅读要开始强调语法和句意词意的精确理解，一定要注意学生英语阅读好习惯的养成。边读书边做读书笔记，记录下自己认为值得记录的词汇、好句或者关于内容的任何感想，让这些读书笔记记录下自己阅读成长的轨迹，这是一件无比有意义的事情。一定要坚持。孩子的笔记本家长要及时扫描备份，永久保存。这一阶段的读书笔记可以逐步加入自己的评论和观点。

这阶段的阅读书目，推荐如下：

Harry Potter 系列

Charlie and Chocolate Factory

The Giver

The Animal Farm

No fear Shakespeare 系列

Steve Jobs（传记）

The history of nearly everything

第四个阶段从9年级下开始到12年级甚至终生。这一阶段的目标是进一步扩大词汇量至10000以上，通过大量阅读彻底掌握英语语法并形成强烈准确的英语语感，扩大知识面的同时培养批判思考能力。这一阶段的学生应该学会欣赏文字之美，体会读者与作者思想交

汇的妙处，培养高雅的情趣品味。这一阶段也要继续加强写作训练。学生要尝试着更加充分地表达自己日渐复杂深刻的思想。要基本掌握学术性写作的规范。

关于这一阶段的推荐书目包括名人传记类书籍。名人传记一般都是由写作高手编写，语言地道纯正。更重要的是，阅读那些名传记，几乎是让那些镌刻在历史丰碑上的优秀人物用他们毕生的智慧在启迪我们的人生。这真的是一件无比幸福愉快的事情。书目有：

Great Gatsby

The adventures of Sherlock Holmes

Da Vinci' s Code

The age of Innocence

Beloved

Scarlet Letter

1984

传记和历史

The Last Lion Winston Spencer Churchill

Benjamin Franklin An American Life

Truman by David McCullough

Gulag A history by Anne Applebaum

上述四个阶段并非完全分离，他们应该是一个相当连续的整体。前阶段的基础会直接影响后阶段的成果。所以如果有部分同学因为年龄关系已经错过了前面几个阶段，也要适当的补课。尽可能弥补好才可以继续前进。

这里讨论的虽然是新 SAT 考试下的阅读规划，但阅读的意义远超过 SAT 考试本身。阅读是我们人类区分动物的一个根本性的高级思想活动。它让我们的思想不断得到滋养而丰富，并通过不停地与作者进行思想的交流而免于思想的僵化，始终保持精神上的年轻。所以我希望孩子在阅读的同时，家长也能陪着孩子一起读书。