

一流的父母做榜样，二流的父母做教练，三流的父母做保姆。你是什么？

当孩子的学习出现问题时，一个主要方面是学习方法需要调整；另外一个更大的方面，就是孩子的生活、情绪、情感或精神世界有一些内容需要调整。家长要了解自己的孩子，要和孩子做朋友，不要老盯着孩子成绩的变化，而应多关注孩子的内心世界。

“一流的父母做榜样，二流的父母做教练，三流的父母做保姆。”姑且不讨论这句话的对与错，无论是怎样的父母，“榜样”也好、“教练”也好，“保姆”也罢，都有一个共同问题要面对，就是如何处理自己的情绪问题。对父亲来说，父亲拿什么去教育孩子，就是用自己的风度。父亲必须在孩子面前表现出来的一种质量，在什么时候表现风度，尤其要在遇到逆境，遇到自己接受不了的人，遇到别人犯错误的时候，父亲如何表现风度，这是带给孩子内心的一种力量，也是带给孩子的一个空间。母亲的情绪对于孩子来说意义更为重要。妈妈的性格与脾气，会直接影响孩子的心理发育。妈妈性格温和，孩子性情也趋于平和，内心世界稳定；妈妈如果性格暴躁、喜怒无常，孩子也心浮气躁，遇事情绪化，做事容易诸多不成。所以，控制情绪是做现代妈妈需要学习的重要一课。

妈妈要学的第一个字是：“虚”

很多妈妈很精明，一眼就能看出孩子的问题，而且忍不住很快就要指出来，这不是母亲的内涵。在看到自己孩子优缺点的时候，做母亲的都不要立即就反应出来。为什么不要动，因为孩子需要空间去自己成长，母亲随意而过多的评价，往往使孩子丧失内在的动力，而更多在意母亲的反应。有的家长很纳闷，孩子在别人面前都很好，一回到家，一看到自己的妈妈就变了另一个人似的，变得急躁又不可理解。为什么这样，可能就是在这个“虚”没做好。做不到不露声色、不能够虚下来的母亲，无法给孩子的情绪提供一个空间。孩子的情绪得不到母亲情绪的包容，要么变得谨小慎微，要么对抗性强，亲子关系难以顺畅。

妈妈要学的第二个字是：“弱”

母亲在孩子面前要学会示“弱”。强势妈妈的孩子很难自信，孩子的自信会在妈妈一直强势的状态里一点点削弱。能够在孩子面前示弱的母亲，实际上是通过示弱实现对孩子的托举，孩子的内心会因此逐渐自信而坚强。所以，如果希望自己的孩子自信，就要学会在孩子面前示弱。凡是对孩子一直强势的父母，实际上是在压制孩子的成长和发展。

妈妈要学的第三个字是：“柔”

在孩子的成长过程中，一个母亲真正的教育力量在于“柔和”。你会发现，越柔和的母亲，有时候带动孩子的能力越强，越是扯着嗓门整天对孩子叫嚷的母亲，则往往难以胜任真正引导和带动孩子的重担。

每位家长都重视孩子的学习，但是，家长的心态应该放在哪？家庭教育重在养，而非在教育。我们需要特别解读以下两个字：一是心，二是情。教育需要有情有礼，这是家长们在教育孩子时必须遵守的原则。教无定法，对待不同家庭的孩子以及孩子的不同成长阶段，需要的方法肯定是不同的。但是有一个共同的原则需要注意，那就是要有情有礼，情在礼的前面。

现在家庭教育的现状是什么呢，有情无礼。家长爱孩子的时候爱得没边，关心孩子的时候，连孩子的袜子都要给他穿、给他洗（已经足够大的孩子）。这叫爱吗？这个情已经失去了教育的价值。

另一个现状是有礼无情，尤其是家长给孩子讲道理的时候，没有感情铺垫。任何层面的教育，首先是要给被教育者传达教育者本身的真实的内在情感。感情做足了，等到孩子渴望我们讲一些东西的时候，家长再把道理点出来。一定是情感交流到一定程度的时候，孩子才会主动说：“妈妈，那我该怎么办呢？”这个时候一个小道理过去，才有可能实现带孩子的一种引导能力。

家长内心焦虑与浮躁，比孩子有学习问题更可怕

孩子出现学习问题并不可怕，可怕的是导致孩子内心不安的干扰源。也就是说，孩子内在基础层面的支撑乱了，才是最可怕的事。家长必须拥有情绪自控的能力，孩子出现问题时，你先不要急躁，先平静下来，把自己的情绪调整好，然后再面对问题。

如何实现情绪的自我调控和管理，这是对家长提出的一个深层次的问题。“只有平静的内心，才有可能沉淀和吸收教育的理性思考”。只有我们家长的内心平静下来，才能把教育者对教育的理性思考沉淀到内心里面，沉淀为自己的一种状态。如果没有这一过程，无法把它内化为自己的一种状态，你读任何教育理念都是无效的。因为不能内化和沉淀，你就无法拥有实施教育的资本，无法拿着教育专家的东西在自己家庭里去实现。

家庭教育的空间一定要留给孩子

家庭教育要想做好，应该下功夫做的事在两头，一头是父亲，一头是母亲，中间这一段，任何孩子的成长都是在蜿蜒曲折的过程中完成的，这个空间要留给孩子，不要管它。

一流的家长靠放，不懂教育的家长靠管，管孩子是百分之百的失败，放孩子有百分之五十的成功。天天抓着孩子不放的家庭跳到错误的空间里来了，这个空间是每个孩子自己独立完成的，但是很多家长参与到这个空间里面盯着不放，拔不出来，不让他管不行，不让他管就没有别的事可管了。

有的家长说，你让我放就不管了吗？让你放不是不管，让你站到你的角色里面。要对孩子的情绪做养护，而不是对孩子的行为层面的东西过多地参与。过多的参与等于我们不知不觉、兢兢业业在犯错误。

家长的教育能量释放出来，足以点燃孩子学习的热情

当一个人对学习失去热情之后，再好的智商也谈不上很好的发挥。有的家长说孩子表现不好，不好好学习。事实上，“求人不如求己，求己不如求学”。中国文化最大的特点就是内视，《大学》里讲“正心、然后诚意”，正谁的心？正家长的心，然后再正孩子的心。

其实，气质决定了孩子的学习差异，孩子的气质就是父母的状态慢慢内化给他们的一种气质，就像我们的职业习惯一样。如果一个家长的内心永远是冷漠、浮躁的状态，任何教育思想在他的心理面落下去就像乒乓球一样弹回来了，孩子也一样。父母的情绪孕育着孩子学习的情绪与气质。

启动家庭教育的能量，首先要启动家长和孩子内心流通的天然情感。我们父母和孩子之间情绪和情感的力量，要达到“炽”的程度。炽就是热，热到能够烧烤孩子内心的程度。拿什么去塑造孩子的心灵，塑造孩子的气质，就是拿我们父母恰当的情。

今天很多孩子不是才能上的欠缺，而是情的不足，义的模糊。家长是孩子情和义最大的启蒙者，如果你们这一块的启蒙力量失去了，对孩子才能上的表现肯定是一个遗憾。

家庭教育是真情的回归和文化的守望与传承，家庭教育不能再站到方法和技术层面来折腾了，应该站到文化和哲学的空间去审视。

所有的父母都是文化的载体，不同的家庭文化培养出来的孩子的气质是不同的。文化是教育的旗帜，教育做到最高点就是文化，文而化之，不用说话孩子内心就被我们感化了，同时产生另外一种生命力。

家长自身对教育素质的修养和提升，仅仅是实现家庭教育功能的开始。孩子们内心的逻辑，和我们成人之间内心遵守的逻辑思维是不一样的、是有冲突的。但是他们的这种逻辑未必是不好的，需要我们去开发、面对、指导。我们要反问的是：我们的教育储备够不够，我们的家庭教育能量够不够，我们的教育修养够不够。

养鱼重在养水，养树重在养根，养人重在养心

在教育上，方法的力量是有限的，家长在教育孩子问题上真正欠缺的是什么呢，真正欠缺的不是方法，是状态，是父母的教育状态。现在有很多母亲的理性让我觉得比较可怕，在谈及孩子的时候，缺乏情感的基础，缺乏情感的支撑。母亲的这种理性在教育孩子问题上是很可怕的。父亲和教育是有距离的，有距离不可怕，但父亲要表明在家庭教育这个空间里的位置，要表达清楚在家里对孩子的精神导向是什么。

教育的最佳状态在于一个“养”字。家庭教育重在养，而不在教。现在孩子学习上的问题，各种各样的问题归纳起来就是心力的不足，心里面对学习热情不足。养鱼重在养水，养树重在养根，养人重在养心。如果一个孩子的心在家里得不到养护，得不到有效的滋养，天赋的聪明就没有基础；智商再高，没有恰当的、相应的心态支撑，天赋很难发挥。我们

先不讲孩子的心如何，先看看养孩子心的人，也就是父母的心适不适合养孩子，或者如何达到养孩子的状态。

如何点燃孩子内心的学习热情，点燃需要一定的温度，需要一定的状态才能点燃。如果家长的心是冷漠、麻木或者是焦虑不安的，我们很难去点燃孩子学习的热情。面对孩子不管出现任何状态的时候，请记住，作为一名母亲，保证自己情绪的平和，这是您对孩子最伟大的教育。

藤思国际教育咨询服务 www.ivymind.com