

引导孩子读好书

古今中外，很多名人谈过阅读的重要性。众所周知，无论长幼，阅读不仅能让人增长知识，也能熏陶人知书达理。如“颜氏家训”中所言，“若能常保数百卷书，千载终不为小人也。”

美国中小学特别推崇阅读，即使是一年级的小学生，每周都有图书馆课。每次上课时，图书馆员会给低年级的小学生读书讲故事，过后孩子们则可以借阅自己喜欢的图书。每年暑假，学区还会为中小学生们推荐暑假阅读的图书。每次看到那些长长的读书单，真让人不禁感慨，这世上的书太多了，而我们的阅读时间太少了，出书的速度简直比读书的速度快得多。每逢暑假，我肯定会带孩子们去我家附近的公共图书馆，尽量把学校推荐的那些书都借来看看。

托上帝的福，我家的孩子都是爱读书的宝贝儿。孩子爱读书是好事，不过美国市面上的少儿青少年图书琳琅满目，除了学校推荐的那些书，我还应该让他们读些什么呢？书籍如食物，有些书像麦当劳，虽然孩子们喜欢，但营养不佳；有些书像中国美食，大人觉得健康营养，但孩子却体会不到其中的精华。所以，为孩子推荐既营养健康又能为他们接受的图书，就如同为他们提供他们喜欢的健康饮食一样，还是需要花些功夫的。

关于孩子到底该读什么书，我觉得只要孩子精力允许，博览群书肯定不是坏事。虽然图书馆藏书万卷，但没人能读完馆藏的所有书籍，我也不能把图书馆全部请回家。基于这种想法，我在家里主要为孩子们准备一些不同题材的知识性参考书和畅销书。对孩子们来说，也许这些书很深奥甚至是有些枯燥，但我认为只要是好书，即使孩子们暂时没有阅读的欲望，这些好书总有一天会让它们受益的。

几年前我买了一本精美的“艺术史”画册(History of Art)，本书主要介绍世界著名画家的生平和代表作。虽然我并没有打算让我的孩子们将来从事艺术职业，但这本书却是他们看艺术世界的一个窗口。我个人认为，良好的艺术修养，会让一个人卓而不群。一个人的艺术品质和修养，如同银行里的存款一样，应该越多越好。遗憾的是，虽然我认为这本书很好，但它却一直在我家的书架上睡大觉，年幼的孩子们还没能体会到我的用心良苦。

是金子就要发光，是好书就会有人喜欢。最近我发现，这本工具书终于让二宝爱不释手了。何以如此呢？有艺术天赋的二宝最近被老师推荐进了绘画尖子班(GT)，难怪这孩子天天在琢磨这本“艺术史”里的名家大作。我几年前买的这本参考书，就这样把伟大的画家们带到了二宝的面前。2006年我放在书架上的“达芬奇密码”，最近也被二宝发现了。今年春假期间，她一口气就把这本书读完了。根据二宝的经历，我的体会是，不要着急逼着孩子们去读我们大人认为的那些好书，而是耐心等待他们心智成熟时，让他们自己去发现这些书的价值，让他们饶有风趣地自己沉浸于其中。

我本人比较喜欢阅读，怎么能把我读过的那些好书推荐给孩子们呢？身在美国，我当然首先会把美国当代作家的佳作推荐给孩子们了。但美国作家多如牛毛，优秀作品也如大海捞针一样难以寻觅。所以在给孩子们推荐美国图书时，我不得不动用我的小窍门：那些被翻译成中文的美国当代图书，首先值得推荐给孩子们读。我发现被译成中文的美国当代图书，大多是畅销世界各地的佳作，而且这些书所反映的主题，也和人性和爱相关。当我们想培养孩子有爱心有同情心时，这些书会起到开启孩子心灵的作用。

最近几年由我推荐给孩子们的图书部分举例如下。

1. 美国作家艾莉丝·希柏德(Alice Sebold)所着的《苏西的世界》(The lovely bones), 非常适合我家三个孩子的阅读需要。这本书主要讲述美国少女苏西受害以后，她从天堂观看她的家人和朋友，并最终看到她妹妹为她找证据报仇的故事。我家小宝经常思考天堂里的生活，这本书会为他提供极大的想象空间。大宝二宝姐妹间的关爱和互助，也能从这本书中得到很多教益。当我读完这本书的中文版之后，马上急不可待地推荐孩子们阅读。
2. 美国华裔女作家谭恩美所着的《正骨师的女儿》(The bonesetter' daughter)，是我向女儿们进行中国亲情教育的好教材。培养孩子对中国的感情，让他们了解中国人特有的浓浓亲情，这本书实属佳作。
3. 阿富汗移民现为美国医生卡勒德·胡赛尼 (Khaled Hosseini) 的《追风筝的人》和《灿烂千阳》太令人震撼。爱，恐惧，赎罪等人类情感，都凝聚在这两部惊世之作中。外国难民也可以在美国成就事业，美国医生也能写出改编成电影的小说，这本书可以极大地鼓励“野心勃勃”的二宝
4. 美国慈善家葛瑞格·摩顿林的自传《三杯茶》，最近被我摆上了书架。这个被爱心充满的美国人，原是登山家，“1993年，他因救援同伴，攀登乔戈里峰失败，后被巴尔蒂人救起，从此和当地人结下深厚情缘。为兑现给巴基斯坦穷困的村庄建学校的承诺，他辛苦奔走，历时12年，在巴基斯坦和阿富汗地区建T60余所学校。”当我们总想向孩子灌输爱心和奉献的时候，这本书为我们提供了所有的答案。

据我观察，几乎美国所有的孩子们都很喜欢阅读。我们做家长的主要任务，不只是培养孩子的阅读兴趣，而是引导他们读好书。为了教导孩子，没时间读书或者没兴趣读书的家长，恐怕也得抽出点儿时间看看书。否则，我们有什么资格对孩子指手划脚呢？