

批评孩子的方法

批评作为一种教育手段，目的就是让孩子能够知道错误的原因，以后能够避免或改正。但实际上，许多家长有这样的体会，和孩子好好地说、讲道理不管用，批评也不管用。现在是家长思考的时候了。孩子犯错了，到底该如何管？错了就该批评吗？批评孩子时的这几种方式是需要避免的。

(1) 批评情绪化

一旦孩子出现过失的时候，家长的表现通常是情绪激动，手舞足蹈，声音分贝高，语速快，一阵狂风暴雨，说完了，骂完了，心里也痛快了，也平衡了。你可能不知道，当家长大费口舌的时候，大多孩子心里算计的却是：骂完了一般也就没事了！孩子惟一做的和感兴趣的事就是等待，等待这番责备的结束。最后的结果就是口服心不服。你能指望这种更多带着个人情绪化的宣泄，主观的批评有多大作用呢？其实，很多时候，沉默远比这样的批评更有效。批评的目的是为了让孩子认识到自己的问题，理解和接受正确的建议，并在行动中改正。作为对一次过失的分析和评价应该是非常理性的。如果过于情绪化，孩子是不能信服的。

(2) 批评泛滥化

有时候，家长在批评孩子的时候，声音慷慨激昂，语速飞快，大脑活跃，思维跳跃，联想丰富。比如说本来就是个打了碗的事情，就能从这件事想起从前丢钥匙，还能扯到玩游戏等。总之，只要能想起来的事就可以像电影镜头一样重放。真可谓，旁征博引，引经据典。孩子心想：你爱说啥说啥吧！批评要有针对性，对当前的问题有什么说什么，就事论事就好了，而绝不可责备这次过失，连带以前老账也一并算上。这种把陈年老账重提的做法只会让孩子对家长感到厌烦，而且由于其他事情拉扯得太多，冲淡了当前主题，主要矛盾就容易被弱化和忽视。

(3) 批评急躁化

有许多时候孩子甚至还没意识到错误即将或已经来临，还不能深刻意识到错误能带来什么样的后果，家长却已经急不可耐。“人非圣贤，孰能无过”？人犯错误是正常的，而头一次经历某些事情的时候犯错更是正常的。但家长却没有给孩子足够的时间和空间去体验错误，尝试挫折，孩子甚至都不知道犯了什么错，批评和责备就已经接踵而至。这种急于求成、急躁冒进的批评，往往扼杀了孩子的创造力，限制了孩子的发展。

有效的批评方式是就事论事，以平等的方式和孩子交流，倾听孩子对事情经过的描述和分析，并提出富有建设性的意见和建议，而不是简单的责备。这样的方式孩子可以心平气和的接受，也愿意把家长的建议付诸实践。